

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История моды»

**по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль/специализация) – Организация молодежных
социокультурных
проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

показать своеобразие культуры на примере истории моды различных стран и регионов, ее меняющееся место в целом ее социокультурной истории, выявить закономерности ее имманентного саморазвития, ее взаимодействия со всеми сферами культуры. Стиль и мода современности и ее влияние в молодежной среде.

Задачи освоения дисциплины:

1. дать представление о типологических особенностях зарубежной и отечественной культуры повседневности на примере истории моды;
2. показать периоды истории зарубежной и отечественной культуры, когда культура повседневности проявляющаяся в моде выходит на первый план исторического бытия и определяет собой конфигурацию всей культуры;
3. раскрыть функции культуры повседневности на примере моды в различных аспектах и приложениях в контексте истории национальной культуры в целом;
4. раскрыть диалогические отношения культуры повседневности на примере истории моды со специализированными разновидностями культуры (религией, философией, наукой, искусством).
5. Определить специфику стиля и моды современности и ее влияние в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ДВ.1.1 является вариативной дисциплиной профессионального цикла, предназначенной для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Является дополнением, предшествующим и последующим дисциплинам профессионального цикла, поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, их специфики, сформированных при изучении «Культурологии» и «Молодежные субкультуры», «Организация досуга молодежи», «Анимационная деятельность», «Социология», «Молодежные движения в России: история и современность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Дисциплина дополняет получения знаний и навыков поэтапно формируемых-компетенций при изучении следующих дисциплин: «Социокультурная деятельность», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Краеведение», «Стиль и мода современности».

Дисциплина является предшествующей в процессе поэтапного формирования компетенций для дисциплин «Современная молодежная культура», «Актуальные проблемы современной культуры», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Конфликтология», а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-18: способность к организации досуговой деятельности молодежи	Знать: методику организации досуга детей, подростков, юношества и молодежи; Уметь: применять формы, средства и методы социально-культурной деятельности; Владеть: навыками разработки программ мероприятий для детей, подростков, юношества и молодежи
ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: закономерности становления, функционирования и эволюции культуры; о сущности культуры как феномена социального бытия. Уметь: понимать культуру как единство материального и духовного, ее социальные детерминанты и место в общественной системе. Владеть: основами анализа мировой культуры как целостной системы

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.